

## ИГРЫ С МЯЧОМ ДОМА

Мяч, пожалуй, стоит отнести к самым универсальным и многогранным игрушкам. Многие почему-то отдают ему только спортивную роль. Однако эта игрушка не только развивает ловкость, координацию движений ребенка, но и учит мыслить, развивает наблюдательность, является средством общения между людьми.

### «Кегли».

Поставьте на пол кегли (*цилиндры, бутылки из под йогурта или кубики*). Можно поставить один предмет, а можно несколько. Задача ребенка - сбить предмет **мячом**, катя его по полу. Со словами:

*В каждом своем деле,  
Средь любых земель.  
Добивайся цели,  
Попадай в мишень!*

### «Слалом»

Расставьте в комнате предметы - кегли, кубики - на таком расстоянии, чтобы мяч мог легко прокатиться между ними. Покажите ребенку, как нужно аккуратно катить мяч, чтобы ничего не сбить и не задеть. Со словами:

*Спорт известен с давних пор.  
Слалом-спуск на лыжах с гор.  
Важный атрибут – флажки,  
Что горят, как огоньки.  
Красный, синий. Красный, синий.  
Ориентир двух важных линий,  
Между двух флажков - ворот».  
Нужно делать поворот.*

### «Робот»

Возьмите несколько мячей разного размера и цвета. Выложите их в линию.

1. Зажмурьте глаза. Спросите у ребенка: «*Какой?*». Ребенок должен словами объяснить, куда двигать Вам рукой: «*Вправо, влево, опусти, кати*».

2. «Я загадаю мяч, а ты мне его прикати. Он лежит: справа от ...; между ...; слева от ...; он не красный, и без полосок».

Поменяйтесь ролями.

### «Мяч в домике»

Поставьте посередине комнаты стул. Сядьте недалеко от него. Покажите ребенку, как направить мяч, чтобы он прокатился под ножками стула. Пусть ребенок попробует сделать это самостоятельно. Можно подключить других участников - еще детей или взрослых.

### «Циркач»

Ребенок перекладывает мяч из руки в руку, по команде взрослого: впереди себя, позади себя и т. п.

### «Баскетбол»

1. Возьмите таз, в который легко помещается мяч. Поставьте его на стул или стол на некотором расстоянии от ребенка. Задача - закинуть мяч в корзинку.

2. Коробку или тазик поставить на пол и стараться попасть в него. Показать ребенку порядок действий можно с таким стишком:

*Мяч одной рукой возьмем.*

*И к плечу поднимем.*

*На корзину поглядим.*

*Прицелимся и кинем.*

### «Я знаю 5...»

1. Задача ребенка – стучать об пол мячом и без остановок называть подряд пять предметов: пять имен, пять овощей, фруктов, пять предметов мебели, пять городов, пять марок машин и т.д. Кто сбился, тот проиграл.

2. Ребенок бросает мяч другу

-Я знаю 5 предметов мебели (имен мальчиков и тд.)

-Стол.

-Раз.... И так до пяти считает друг.

### «Съедобное не съедобное»

Садитесь на пол друг напротив друга и катите мяч, если назвали съедобный предмет, ребенок ловит и называет свой предмет. Если не съедобное, то катит его обратно со словом «Нет».