ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №5 «Березка»
Протокол от _21.11.2019 №_9_

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
детский сад №5 «Березка»
_____В.И.Овчинникова
Приказ от 21.11.2019 №_277/о_

Технологическая карта оценки условий реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 5 "Березка"в соответствии с ФГОС ДО

III .Мониторинг материально-технических условий в МБДОУ

№	Характеристика (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует)	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
		Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии
1 Требования Сан ПиН							
1.1	Наличие нормативно-правовой документации по содержанию материально-технической базы и оборудования, помещений и территории учреждения	выполнено	Во всех группах и на территории	выполнено	Во всех группах и на территории	выполнено	Во всех группах и на территории
1.2	Наличие (отсутствие)сертификатов соответствия и гигиенических сертификатов на оборудование и материалы	выполнено	Имеются сертификаты соответствия и гигиенических сертификатов на все приобретаемое оборудование и материалы	выполнено	Имеются сертификаты соответствия и гигиенических сертификатов на все приобретаемое оборудование и материалы	выполнено	Имеются сертификаты соответствия и гигиенических сертификатов на все приобретаемое оборудование и материалы
1.3	Отсутствие (наличие) предписаний Роспотребнадзора по выявленным нарушениям санитарно-гигиенических условий к содержанию, оборудованию помещений	Отсутствие предписаний	Отсутствуют предписания Роспотребнадзора санитарно-гигиенических условий к содержанию,	Отсутствие предписаний	Отсутствуют предписания Роспотребнадзора санитарно-гигиенических условий к содержанию,	Отсутствие предписаний	Отсутствуют предписания Роспотребнадзора санитарно-гигиенических условий к содержанию,

	и территорий Осуществление контроля за состоянием материально-технической базы	Выполнено	оборудованию помещений и территорий Осуществляется контроль за состоянием материально-технической базы	Выполнено	оборудованию помещений и территорий Осуществляется контроль за состоянием материально-технической базы	Выполнено	оборудованию помещений и территорий Осуществляется контроль за состоянием материально-технической базы
2. Требования пожарной безопасности							
2.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих выполнение требований пожарной безопасности	Выполнено	Имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие и регулирующие выполнение требований пожарной безопасности	Выполнено	Имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие и регулирующие выполнение требований пожарной безопасности	Выполнено	Имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие и регулирующие выполнение требований пожарной безопасности
2.2	Отсутствие (наличие) предписаний Роспожнадзора	выполнено	Отсутствуют предписания Роспожнадзора	выполнено	Отсутствуют предписания Роспожнадзора	выполнено	Отсутствуют предписания Роспожнадзора
3. Требования к средствам обучения и воспитания							
	Наличие средств обучения и воспитания						
3.1	Соответствие возрасту детей	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
3.2	Соответствие индивидуальным особенностям развития детей	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
3.3	Техническое состояние оборудования, выполнение инструкций по их эксплуатации	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
3.4	Наличие паспорта на средства обучения	Выполнено		Выполнено		Выполнено	

4. Требования к оснащённости помещений (РППС)							
4.1	Наличие модели РППС образовательного учреждения и группы, её описание	Выполнено частично		Выполнено		Выполнено	
4.2	Наличие паспорта групповых помещений, кабинетов и других специализированных помещений образовательного учреждения с перечнем игрового материала, технических средств обучения и воспитания и т.д.	Выполнено частично		Выполнено частично		Выполнено	
5. Требования к материально-техническому оснащению ООП							
5.1	Наличие УМ комплекса по всем образовательным областям в соответствии с ООП	Выполнено частично		Выполнено		Выполнено	
5.2	Выполнение психолого-педагогических требований к учебно-дидактическому, игровому материалу	Выполнено частично		Выполнено		Выполнено	

Результаты мониторинга

Год	Выводы	Перспективы
2017 – 2018		
2018 – 2019		
2019 - 2020		

Результаты мониторинга условий реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 5 "Березка"в соответствии с ФГОС ДО

Год	Выводы	Перспективы
2017 – 2018	Созданная в ДОУ развивающая предметно пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и т д .	Поставить годовую задачу по овладению технологией создания и развития РППС в соответствии с реализуемой программой, темой (проектом) недели. Обеспечить соблюдение алгоритма построения РППС Обогатить содержание развивающей среды в отдельных группах (схемы, модели, игровое, модульное оборудование и т.д.), оптимизировать пространство помещений групп. Повысить воспитательный потенциал РППС внесением правил, информатизацией пространства через оформление стендов «Звезда недели», «Я самый,самый» и т.д. Разработать проект, направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ на основе результатов ее мониторинга Активизировать семейный потенциал участия в создании РППС в группах Обобщить передовой опыт работы педагогов в данном направлении
2018 – 2019	РППС ДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. но максимально приближена к их выполнению. РППС обеспечивает выполнение требований к безопасности, комфортности, доступности, вариативности. Имеют место недоработки по обеспечению трансформируемости среды и насыщенности в соответствии с реализуемой темой	Озадачить творческую группу педагогов разработать методическое пособие рабочие тетради для педагогов по проектированию РППС в соответствии с реализуемой темой на базе имеющейся технологической карты, реализуемой педагогами с 2016г. При очередном оснащении РППС необходимо учесть приобретение игрового оборудования и игровой мебели, обеспечивающих участие детей в преобразовании среды, ее трансформируемости, вариативности.
2019 - 2020		