

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №5 «Березка»
Протокол от 21.11.2019 № 9



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
детский сад №5 «Березка»
В.И. Овчинникова
Приказ от 21.11.2019 № 277/о

Технологическая карта оценки условий реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 5 "Березка" в соответствии с ФГОС ДО

V. Мониторинг выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО

№	Характеристика (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует)	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
		Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии
1. Насыщенность среды							
1.1	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП	в основном соответствует	не во всех группах	соответствует	требуется частичное пополнение спортивного оборудования		
1.2	разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую,	в основном соответствует	не все материалы востребованы детьми, требуется оптимизация и рационализация содержательного компонента среды в	в основном соответствует	РППС требует пополнения в части материалов для детского экспериментирования		

	познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)		отдельных группах				
1.3	организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует		соответствует			
1.4	обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует		соответствует			
	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной	в основном соответствует	недостаточно материала для организации исследовательской деятельности детей Не продумано месторасположение центров активности в отдельных группах	в основном соответствует	произошли позитивные изменения в организации образовательного пространства в большинстве групп		

	исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.						
2. Трансформируемость пространства							
2.1	возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	частично соответствует	среда в основном статична, есть необходимость внесения трансформируемого оборудования (мебель на колесиках, легкие перегородки, ширмы и т.д.)	в основном соответствует	имеет место создание условий для преобразования среды детьми, но еще не во всех группах		
2.2	возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	частично соответствует	отсутствуют уголки уединения, не предусматриваются интересы детей	в основном соответствует	оформлены уголки уединения, но пока не во всех группах Детям предоставляется возможность изменять среду для реализации своих интересов		
3. Полифункциональность материалов							
3.1	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	в основном соответствует	недостаточно представлены в среде схемы, модели по приемам преобразования среды с помощью окружающих предметов	соответствует	РППС значительно обогатилась развивающими материалами, стимулирующими детей в разнообразном использовании среды		
3.2	наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления)	частично соответствует	недостаточно в среде предметов-заместителей, нарушается педагогами технология использования РППС	в основном соответствует	большинство педагогов владеют технологией построения среды, среда пополнилась бросовым, природным материалами, продуктами детской		

	предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)				деятельности, предметами заместителями		
4. Вариативность среды							
4.1	наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	РППС представлена Центрами активности	соответствует	центры активности детей функционируют в полном объеме, значительно обогатились разнообразными материалами, в том числе изготовленными детьми и взрослыми		
4.2	наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	обеспечивается свободный выбор детьми игрового материала, т.к. он разнообразный и имеется в достаточном количестве	соответствует	детям предоставляется возможность выбора центров активности по желанию и интересам		
4.3	разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	в среде представлено игровое оборудование из разнообразного материала	соответствует			
4.4	периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов,	в основном соответствует	элемент новизны и сменяемость материала находится на этапе развития	соответствует			

	стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей						
4.5	разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	в основном соответствует	в среде еще недостаточно учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей	в основном соответствует	появились стенды сенсорного развития, «Хочу все знать», «Я выбираю..», направленные на обеспечение индивидуализации образования, но требуется дополнение в отдельных группах		
5. Доступность среды							
5.1	доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	в ДОУ созданы условия для обеспечения доступности детям всех помещений	в основном соответствует	предусмотрена многофункциональность помещений для реализации интересов детей (клуб шашкистов, творческие мастерские и т.д.)		
5.2	исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	обеспечивается в полном объеме	соответствует			
5.3	оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	в основном соответствует	в отдельных группах есть необходимость пополнения игрового оборудования	в основном соответствует	требуется постоянное пополнение игрового оборудования во всех группах		
6. Безопасность среды							
6.1	соответствие всех	в основном	имеет место игровое	соответствует	поводится регулярная		

	элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	оборудование, требующее обновления		экспертиза среды на предмет ее безопасности		
6.2	соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	интерьер, цветовая гамма, мебель, технология использования ТСО соответствует требованиям безопасности	соответствует	педагоги осознают важность соответствия РППС группы психолого-педагогической безопасности и в формировании среды соблюдают требования к оформлению, цветовой гамме и т.д.		