

## Средняя группа

Воспитатель: Алексеева М.В.

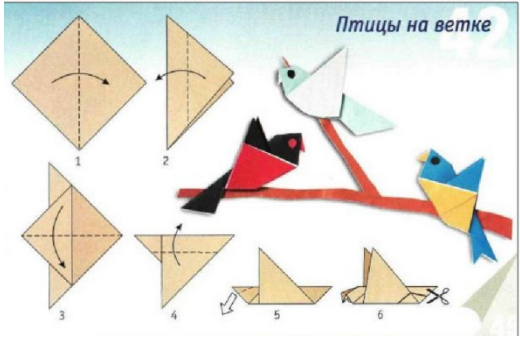
**Тема недели: «Птицы прилетают – весну зазывают»**

**Цель:** Знакомить с многообразием родной природы.

Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания.

Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах.  
Воспитывать бережное отношение к птицам

| Наименование                       | Цель                                                                                                                                                                                                                                                 | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ознакомление с окружающим миром | 1. закрепить знания о перелетных (кочующих) птицах<br>2. знакомить детей с жизнью птиц в естественных условиях: питание, приспособление к среде обитания<br>3. познакомить деток с пальчиками                                                        | Презентация «Перелетные птицы весной»<br><a href="https://videouroki.net/blog/pierieliotnyie-ptitsy-viesnoi.html">https://videouroki.net/blog/pierieliotnyie-ptitsy-viesnoi.html</a><br><br>Беседа: «Каких птиц вы знаете, которые прилетают весной»<br>«Польза перелетных птиц»                                                                                                                                                                   |
| 2. Художественная литература       | 1.Продолжать учить детей слушать литературные произведения (стихи, рассказы, сказки)                                                                                                                                                                 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; Г.Снегирев «Птицы наших лесов»; А.И.Куприн»Скворец»; Соколов – МикитовИ.С.»Жаворонок»; С.Т.Аксаков «Лебедь»; А.Н.Плещеев «Сельская песня»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Речевое развитие                | 1. Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью плана.<br>2.Активизировать в речи названия птиц и птенцов<br>3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук | 1.Составление описательного рассказа о перелетных птицах по плану:<br><i>Название птицы – кто это?</i><br><i>К кому относится? Почему?</i><br><i>Размер (крупная – мелкая)</i><br><i>Строение птицы и окраска (части)</i><br><i>Способы передвижения и подачи голоса</i><br><i>Место обитания</i><br><i>Питание</i><br><i>Птенцы</i><br><i>Польза</i><br><br>2.Пальчиковая игра «Встречаем птиц»<br>Мы построили скворечню<br>Для веселого скворца |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                    | <p>(переменно постукиваем кулачками друг о друга и по столу)<br/> Мы повесили скворечник<br/> Возле самого крыльца.<br/> (сводим руки над головой)<br/> Все семейство в четвером<br/> Проживает в доме том:<br/> (переменно постукиваем кулак о кулак и ладонь о ладонь)<br/> Мать, отец и скворушки –<br/> Черненькие перышки,<br/> (соединяем каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза)</p> |
| <p>4. Конструирование (оригами): «Птицы»</p> | <p>1. Формировать умения следовать устным инструкциям<br/> 2. Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.<br/> 3. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.</p> |  <p>Расскрасить как: (скворец, иволга, жаворонок и т.п.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>5. ФЭМП</p>                               | <p>1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопрос «сколько?», «который по счету?»</p>                                                                             | <p>Игры упражнения: «Сосчитай сколько яиц в тарелке»; «Разложи яйца в линию»</p>                                                                                                                                                                   |