

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
№ 5 «Березка»
_____ В.И.Овчинникова

21.10.2019 год

Мониторинг
уровня развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе
МБДОУ № 5 «Березка»
на 2019-2020 учебный год.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 «Березка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика помогает определить уровень развития ребенка, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности, обнаружить сильные и слабые стороны ребенка и, что является самым главным для родителей, – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность.

Цель мониторинга – изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности
- Составить объективное представление об уровне индивидуального развития каждого ребенка
- Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Статус мониторинга: на начало учебного года

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования является детское развитие (целевые ориентиры) воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Методы получения результатов мониторинга:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними,
- анализ продуктов детской деятельности, беседы,
- тесты,
- игровые ситуации

В работе с детьми использовались следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, в стадии формирования, не сформирован.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) вторая группа раннего возраста (2- 3 года)

Дата проведения: октябрь 2019 г . Обследовано – 22 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	5 -23%		7 - 32%		13-59%		15-68%		7- 32%	
Не сформирован	17- 77%		15 - 68%		9-41%		7- 32%		15- 68%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) вторая младшая группа (3 – 4 года)

Дата проведения: октябрь 2019 г . Обследовано – 25 детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	15 - 60%		13 - 52%		13-59%		12- 48%		11- 45%	
Не сформирован	10- 40%		12 - 48%		9-41%		13- 52%		14- 55%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) средняя группа(4 – 5 лет)

Дата проведения: октябрь 2019 г. Обследовано: 24 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	3 - 13%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	13 - 54%		15 - 63%		11-46%		16- 66%		15- 63%	
Не сформирован	8- 33%		9 - 37%		13-54%		8- 34%		9- 37%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) старшая группа (5-6 лет)

Дата проведения: октябрь 2019 г. Обследовано: 24 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	15 - 63%		15 - 63%		13- 54%		15- 63%		14- 58%	
Не сформирован	9 - 37%		9 - 37%		11- 46%		9- 37%		10- 42%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) подготовительная группа (6 -7 лет)

Дата проведения: октябрь 2019 г. Обследовано: 23 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	17 - 74%		17 - 74%		16- 69%		20 - 87%		20- 87%	
Не сформирован	6 - 26%		6 - 26%		7- 31%		3- 13%		3- 13%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группа (возраст детей) группа компенсирующей направленности (5 -7 лет)

Дата проведения: октябрь 2019 г. Обследовано: 15 детей

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
В стадии формирования	7 - 47%		5 - 33%		0-0%		8 - 53%		5- 33%	
Не сформирован	8 - 53%		10 - 67%		15 – 100%		7- 47%		10- 67%	

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2019-2020 уч.год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей) (2-7лет)

Дата проведения: октябрь 2019 г. Обследовано: 133 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Сформирован	3%		0%		0%		0%		0%	
В стадии формирования	53%		44%		48%		64 %		53%	
Не сформирован	44%		56%		52%		36%		47%	

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года

Количество диагностируемых детей: 133 ребенка. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом на начало учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Выше показатель в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Рекомендации воспитателям всех групп:

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
- Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Методическому кабинету:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.