

Тема недели:
«Реки, моря, океаны»

Цель: Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

Ситуативный разговор «Чистая река»

- формировать представление детей о экологии.

Беседа «Морские растения»

- познакомить детей с «подводным лесом» -плавающими морскими водорослями; саргассами, закрепить особенности их внешнего вида.

Беседа «Только смелым покоряются моря»

- Закрепить представления и знания о службе моряков гражданского флота.

Беседа «Сокровища морей»

Рассматривание альбома: «Обитатели рек, морей и океанов»

- приобщать детей к прекрасному миру фотографии, рассказывать о таком явлении, как морская стихия

Беседа «Есть ли жизнь в болоте?»

- дать детям знания, что в болоте тоже есть жизнь

Просмотр презентации «Подводный мир»

- систематизировать представления о том, кто и что находится под водой

Беседа «Кому-где лучше живется?»

- установить разницу проживания в пресной воде и соленой, уточнить кто в какой среде обитания живет.

Прослушивание звуков моря, морских обитателей

- создание спокойного настроения, развитие воображения)

Рассматривание картин Айвазовского «Черное море», «Девятый вал»

- знакомить детей с художниками, изображающими на своих картинах **море**.

Лепка

«Обитатели морских пучин» (осьминог, акула) пользоваться знакомыми приемами лепки

Рисование

«Тайна глубин»

- учить изображать морских обитателей известными детям способами

Рисование дельфинов

- учить рисовать с помощью прямых и изогнутых опорных линий

Оригами «Рыбка»

- учить складывать лист бумаги в правильной последовательности, развивать мелкую моторику, логическое мышление.

Пересказ рассказа «Левушка – рыбак»

- совершенствование навыка пересказа, умение пользоваться косвенной речью.

ФЭМП

- занятия на образовательном портале «Учи.ру» в группе «Ромашка»

Игры

«Путешествие по карте». «Обитатели морей и океанов»

- предложить разместить картинки с изображением животных и рыб в места их обитания, обозначенные рисунками-символами.

«Посчитай сколько рыб»

- закрепить порядковый и обратный счет

«Подводная экспедиция»

- учить самостоятельно придумывать сюжет игры, реализовывать сюжет

«Ресторан морепродуктов»

- познакомить с блюдами из морепродуктов, закрепить правила столового этикета

«Кто где живет?» (суша, море, небо)

Художественная литература

Г. Косова «Азбука подводного мира».

А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Т. Красикова «Коралловый риф»

Д. Биссет «Сказка про морского царя и китов»

Г.Х. Андерсан «Русалочка»

С. Сахарнов Чтение сказки «Почему щука в море не живёт»

С. Юнатова «Осьминог» из серии рассказа «Гиганты океана»

Слушание музыки

«Океан. Море синее» Н. Римский- Корсаков

- прививать интерес к классической музыке.

Просмотр мультфильма «Осьминожки»

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком».)*

Что ты видишь, милый друг? *(Приставляют пальцы колечками у глаз.)*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.



(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)