

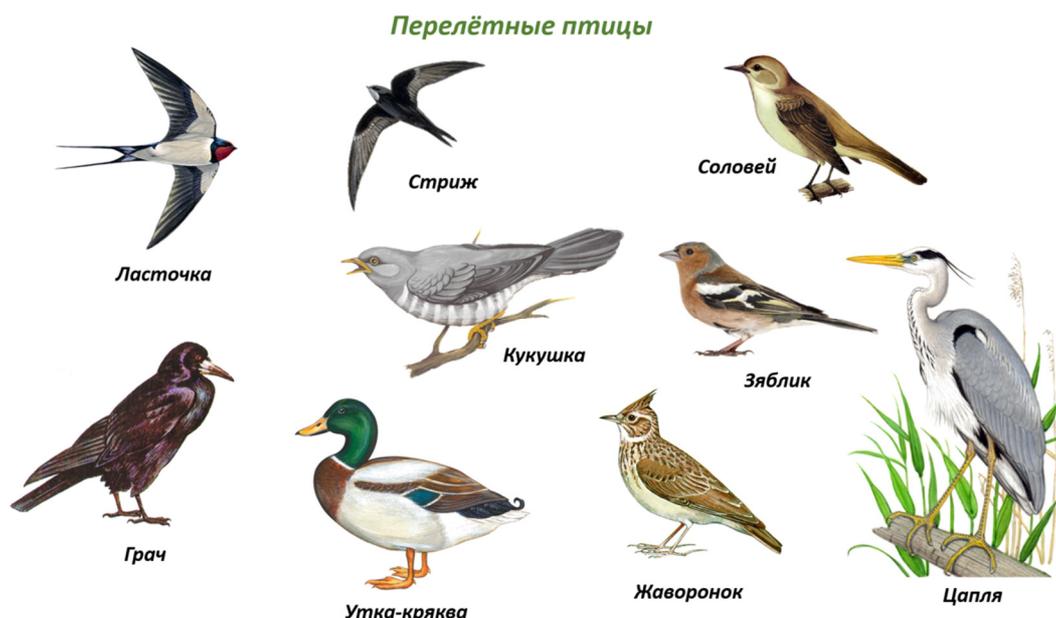
Рекомендации для родителей группы компенсирующей направленности в период самоизоляции

Тема: «Птицы прилетают – весну зовывают»

Цель: Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.

Задачи:

- познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие – «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, по одиночке, клином);
- формировать реалистические представления о перелетных птицах, расширить знания в особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания.
- уточнить, какие птицы прилетают первыми (грачи, скворцы, жаворонки), какую приносят птицы пользу человеку.
- развивать умения детей строить причинно-следственные связи: почему птицы осенью покидают нас, что страшнее для них зимой - холод или голод?
- активизировать словарь за счет названия птиц.
- воспитание любознательности, доброжелательного отношения ко всему живому, эмоциональную отзывчивость, радостное сопереживание. Воспитывать положительное отношение к птицам, доброе отношение к маленьким соседям по планете.



1. Презентация «Перелетные птицы»

(интернет-ресурсы Видеоурок «Перелётные птицы»)

- повторите основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);
- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

Объясните значение слов: стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

2. Читаем про перелетных птиц на выбор:

1. А. Майков «Ласточка».
2. В.А. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», «Стыдно перед соловушкой».
3. В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи».
4. В.Н. Орлов «Ворона», «На зимовку», «Цап-цап-цап»
5. Г. Снегирев «Ласточка», «Скворец».
6. Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».
7. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».
8. И. Козеева «Журавль – красавка», «Лебеди», «Скопа»

3. Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»

На картине я вижу прилет..... . **Пейзаж**
.....

Нет ещё Небо мартовское, Оно **затянуто**

Слова для справок:
• А.К. Саврасова «Грачи прилетели»
• первых **весенних** птиц – грачей
• очень **простой**, скромный
• **ярко** солнца
• **холодное** и **серое**
• **голубовато-белыми** облаками



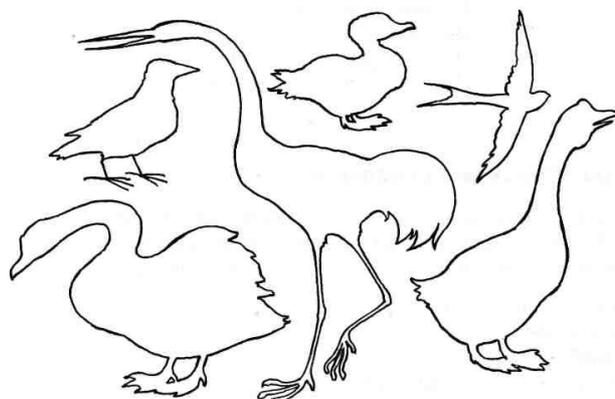
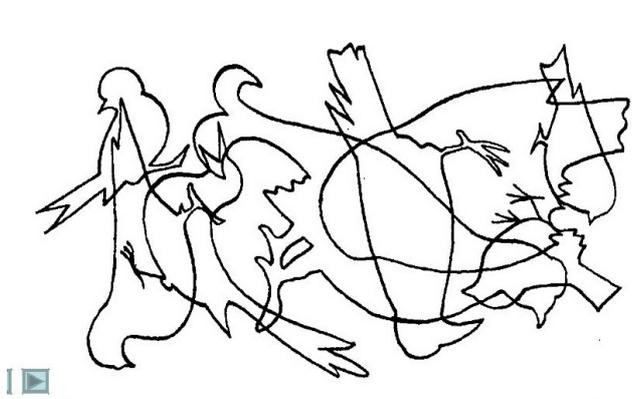
Побеседуем!



- Каков колорит картины?
- Какое настроение она создаёт?
- Что изображено на переднем плане?
- Опишите берёзки
- Чем занимаются грачи?
- Опишите их действия
- Что изображено на заднем плане полотна?
- Какими цветами художник изобразил небо?
- Видно ли солнце на картине?
- Что вы видите на снегу?

MyShared

4. Угадайте птиц по силуэту



5. Аппликация «ПТИЦЫ» (55 идей для детского сада) - semeynaya-kuchka.ru

Помоги гусю найти путь к своей стае

