

Уважаемые родители!
Тема недели: «Маленькие помощники»



Цель:

Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей

Задачи:

1. Формирование представлений дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Развитие трудовой деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия:

- Вселяйте в ребенка уверенность в своих силах. Напомните ему, как хорошо он вчера собрал все игрушки. Предложите повторить вчерашний подвиг.
 - Объясняйте малышу, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Мама, например, готовит еду. Папа выносит мусор. А ребенок может убирать игрушки.
 - Всегда хвалите ребенка за помощь.
- Рассказывайте вечером близким, как он вам сегодня помог.
- Ненавязчиво советуйте малышу, как лучше поступить: «Посильнее отжимай тряпку, а то весь пол будет в воде».
- Старайтесь быть последовательными. Если вы ввели правило, что перед сном надо вешать одежду на спинку стульчика, придется следить за выполнением этой «операции» каждый день.
- Стимулируйте ребенка: «Давай вместе уберем игрушки и пораньше выйдем гулять. А то тебя уже заждались друзья».
 - Предоставьте ребенку возможность иметь свое рабочее место, свой уголок, где он будет сам себе хозяин.
- Малышу проще поддерживать порядок на ограниченной территории, и он будет более ответственным.



1. Беседа «Каждой вещи- своё место»
Почитайте детям рассказ Л.Воронковой «Маша-растеряша»
Почему Маша не могла так долго одеться?

Перчатки

Ну все пропадает у девочки Вали!
Сегодня у Вали перчатки пропали.
Старательно ищет Перчатки весь дом,
Поэтому в доме ужасный содом.
Их дедушка ищет у Вали в кармане.
Их бабушка ищет за кухней в Чулане.
Под старым диваном их ищет сестра,
Там Валин передник был найден вчера.
—Быть может, за шкафом? — додумался папа,
Но папе не сдвинуть тяжелого шкафа.
Он с помощью мамы его поволок —

Перчатки не найдены, найден чулок.
Их нет под плитой, где варится ужин.
Зато под плитой башмак обнаружен.
Быть может, упали они за буфет?
Там Валина кукла, перчаток там нет.
Сестра говорит:
— Загляну под кровать я!
Там Валина лента и Валино платье.
Вдруг мама воскликнула:
— Вот они, Валенька!
И вынула обе перчатки из валенка.
Я думал, что эти стихи про перчатки,
А вышло, что это стихи о порядке.
На этом, ребята, они и кончаются.
И всем растеряхам они посвящаются.

В. Лифшиц

2. Поиграйте в игру «Где что лежит»

Вывод: каждая вещь должна находиться на своем месте, чтобы был порядок и при необходимости можно было быстро ее найти.

2. Объясните детям значение пословиц

Пословицы о труде:

- ❖ Сделал дело — гуляй смело.
- ❖ Терпенье и труд все перетрут.
- ❖ Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- ❖ Дело мастера боится.
- ❖ Мала пчелка, да и та работает.
- ❖ Усердная мышь и доску прогрызет.
- ❖ Любишь кататься — люби и саночки возить.

3. Познакомьте детей с бытовой техникой вашего дома (электрочайник, пылесос, стиральная машина и т.д.)

Ситуативный разговор по ОБЖ «Можно ли самостоятельно включать электроприборы?», «Что может произойти, если дёргать эл. провода?», «Что может произойти, если поднести руку к включенному вентилятору?»

Цель: формировать осознание, что нельзя без взрослых трогать эл. приборы.

4. Организуйте с детьми игры «Банный день» (мытьё игрушек), «Книжный переполох» (ремонт книг), «Цветик-семицветик» (полив и мытьё цветов) т.п.

5. Ручной труд «Карандашница»



6. Предлагаем принять участие в фотомарафоне «Время с пользой».