

Календарный план работы в I младшей группе с 6 апреля по 10 апреля 2020 г

Тема недели: «Волшебница вода»

Задачи:

Познакомить детей со свойствами воды (теплая, прозрачная, чистая, холодная), со свойствами снега и льда (холодный, белый, тает), знакомить детей с различными природными явлениями (дождь, снег, сосулька). Воспитывать бережное отношение к воде, уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ: растений, животных, человека. В процессе игр знакомить детей со свойствами воды и песка. Формировать умение складывать лодочку из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику. Развивать у детей интерес к лепке, отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина, раскалывать прямыми движениями.

Взаимодействие с родителями:

Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома с водой»

6.04.2020 Понедельник

Тема: «Волшебница вода»

Беседа «Волшебная вода».

Цель: познакомить детей со свойствами и значением воды.

Сайт: «Волшебная вода» МААМ.RU

Д/и «Ручейки».

Цель: развитие дыхательного аппарата.

7.04.2020 Вторник

Заучивание потешки «Водичка».

Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных функциях воды.

Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?»

Цель: Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем.

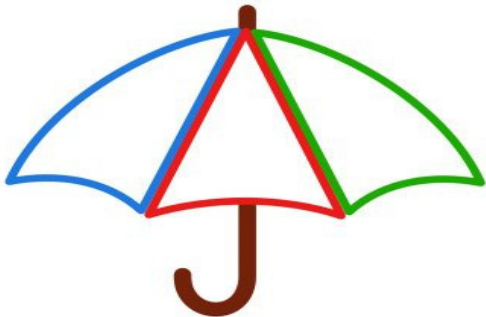
8.04.2020 Среда

Рисование « Дождик»

Цель: обучение рисованию разных по длине линий (дождь), мазков (капельки), закреплять навыки снимать лишнюю краску с кисточки. Сайт: Рисование для детей 2-3 лет «Дождик» МААМ.RU

Наблюдение за лужами.

Цель: формировать представление о весне, о свойствах воды.



Задание: дорисовать дождик.



Цель: обучение рисованию разных по длине линий (дождь), мазков (капельки), закреплять навыки снимать лишнюю краску с кисточки.



9.04.2020 Четверг

Чтение: стихотворение И. Гурина «С неба капелька упала»

Цель: знакомство с детской литературой, учить слушать произведение до конца, и умение отвечать на вопросы.

Артикуляционная гимнастика.

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С
- В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш-Ш.
- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП.

10.04.2020 Пятница

Аппликация (на основе рисунков) «Вот какие у нас кораблики!»

Цель: учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Сайт: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. МААМ.RU

Познавательно - экспериментальная деятельность: «Делаем мыльные пузыри».

Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей; обогащать активный словарь: мыло, мыльный.



ПОТЕШКИ ПРИ УМЫВАНИИ

Водичка, водичка, умой мое личико,
Чтобы щечки покраснели, чтобы глазки заблестели.
Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

Руки надо с мылом мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит.

Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

Закатаем рукава,
Открываем кран - вода.
Моем глазки, моем щечки,
Моем уши и ладошки!
- Посмотрите, крошки,
- На свои ладошки.
- Ах, какие ладошки!
- Чистые ладошки!

Пальчиковая гимнастика «Мышка» (движения по тексту)

Мышка мылом мыла лапку,
Каждый пальчик по порядку.
Вот намылила большой,
Сполоснув потом водой,
Не забыла и указку,
Смыв с него и грязь, и краску.
Средний мылила усердно,
Самый грязный был наверно,
Безымянный терла пастой,
Кожа сразу стала красной,
А мизинчик быстро мыла –
Очень он боялся мыло.

Пальчиковая гимнастика «Дождик».

Раз, два, три, четыре, пять *(удары по столу пальчиками обеих рук, левая - с мизинца, правая – с большого)*.

Вышел дождик погулять *(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*.

Шел неслышно по привычке,

А куда ему спешить? *(шагают средним и указательным пальчиками обеих рук)*.

Вдруг читает на табличке

«По газону не ходить» *(часто и ритмично бьют в ладони)*.

- Ох! *(один хлопок)*

И ушел. Газон засох *(ритмичные хлопки по столу)*.