

## **Аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьми в МБДОУ детский сад №5 «Березка» за 2018-2019 уч.год**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

### **Задачи:**

- организация образовательного процесса, благотворно влияющего на развитие способностей ребенка, формирование его творческой личности.
- содействие самореализации талантливых детей.
- создание в семье благоприятных условий для развития личности ребенка.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы детского сада

В МБДОУ детский сад №5 «Березка» за 2018-2019 уч. году разработана и использовалась в работе следующая нормативно-правовая база:

### **Список нормативно-правовых документов в ДОУ:**

1. Программа «Маленький талант» (утверждена педсоветом 31.08.2018г. протокол №6, приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2018 № 168/о).

Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности.

Положение о творческой группе педагогов, занимающихся сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности.

#### *2. Муниципальные положения:*

- Положение о районном конкурсе ««Лыжня России»
- Положение о «Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
- Положение о Районный смотр-конкурс чтецов, посвящённый Дню памяти русского писателя В.А.Солоухина
- Положение о Спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья» среди семей п.Ставрово
- Положение о муниципальной «Спартакиада Малышок» .
- Положение о муниципальном конкурсе «Зеркало природы»
- Положение о муниципальном конкурсе плакатов «Вакцинация от гриппа»

#### *3. Положения ДОУ:*

- Положение о конкурсе «Шашки – 2018»
- Положение о смотре-конкурс в ДОУ чтецов, посвящённый Дню памяти русского писателя В.А.Солоухина
- Положение о конкурсе «Зеркало природы»

### **Список информационно-методических документов (материалов) :**

1. Модель работы с одаренными детьми.
2. Система работы в ДОУ по развитию детской одаренности.
3. План работы с одаренными детьми по направлениям развития.
4. План работы с педагогами, родителями и воспитанниками.
5. Методики диагностик развития одаренных детей.

### **Алгоритм выявления одаренных детей (с указанием методик):**

1. Изучение специальной литературы.
2. Подбор диагностик (методик .)
3. Оценка способностей детей с помощью опросника воспитателей .
4. Оценка способностей и достижений детей с помощью опросника для родителей.

### **Методики диагностик:**

1. Методики наблюдения воспитателей направленные на оценку проявления специальных способностей
  - Методика "Карта одаренности" Автор: А.И.Савенков, доктором педагогических наук (на основе методики Хаана и Каффа);
  - Методика экспертных оценок по определению одарённых детей(А.А. Лосева);
  - Методика «Лесенка» В.Г.Щур

### **Стратегия работы с родителями одаренных детей (мероприятия):**

1. Диагностика семей на предмет одаренности ребенка.
2. Составление социального портрета групп.
3. Участие ребенка в ежегодных районных конкурсах
5. Перспективный план работы с родителями на .
6. Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, фестивалям на уровне детского сада и района.

### **Создание предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность детей в группе.**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволила не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- **для развития музыкальной одаренности:**

Участие детей в праздниках и развлечениях, где педагоги предоставляют детям возможность реализовать себя. Проведение конкурсов чтецов стало традиционным мероприятием, дети учатся выразительно читать стихи, преодолевать страх перед публичными выступлениями. Музыкальный руководитель на занятиях развивает у детей музыкальные способности, рекомендует родителям продолжать обучение в детской музыкальной школе. Выросло уже большое количество наших выпускников, которые регулярно приходят в детский сад с концертами для воспитанников. Весной 2019 года провели "Фестиваль классической музыки", где наши выпускники показали свое мастерство. Ежегодно функционирует кружок для развития певческих навыков "Капелька"

- **для развития интеллектуальной одаренности:**

Наши ребята приняли участие в конкурсах:

- "Вертикаль и горизонталь - 2020" Шашки – шахматы ОУ.
  - Всероссийском конкурсе "Человек и природа 2020" (Домашние животные).
  - Всероссийском конкурсе "Человек и природа 2020" Сказки Г.Х.Андерсена.
- Организована работа кружка на платной основе «Собирай-ка» (руководители Мазурова Ю.В., Коновалова Л.В.), всего занимается 19 детей.

- работает кружок «Юный шахматист» (руководитель Курбанова М.З.), всего занимается 12 детей.

- **для развития художественной одаренности:**

Воспитанники регулярно участвуют в конкурсах рисунков и поделок различного уровня и занимают призовые места в конкурсах «Осенние фантазии», Региональном конкурсе «Неопалимая купина», муниципальном конкурсе «Экология глазами детей» .

- **для развития физкультурно-спортивной одаренности:**

- организация соревнований внутри ДОУ «Веселые старты»;
- работа кружка «Олимпиец» (руководитель Морозова Н.Е., инструктор по физической культуре - посещает 15 детей.

**Мониторинг детей с особыми образовательными потребностями по следующим направлениям за 2018-2019:**

№ п/п	направления	кол-во детей	Достижения	
1	<i>Интеллектуальные способности</i>	12	"Шашки –2018» ОУ Назаров Иван Симонов Андрей Половова Ульяна	1 место 2 место 3 место
2	<i>Творческие способности</i>	2  11  3	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» Комолова Настя Алексеева Валерия «Зеркало природы» (ДОУ Калинин Андрей Гордейко Никита Шубин Михаил Районный «Зеркало природы»	2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  <i>участие</i>
3	<i>Музыкальный талант</i>	2	Харламова Ульяна Кудряшова Кристина	Выступление на отчётных концертах в ДМШ Народное пение, коллектив «Любавушка» Выступление на концерте, посв. 8 марта в ЦКиС Выступление в Доме – музее Жуковского Выступления в детских садах посёлка Видео- концерт, посвящённый Дню музыки Выступления в детских садах посёлка
4	<i>Литературное дарование</i>	13	Смотр-конкурс в ДОУ чтецов, посвящённый Дню памяти русского писателя В.А.Солоухина Кузнецов Савелий Назаров Иван Воробьева Катя	1 место 2 место 3 место

		4	<b>Районный смотр-конкурс чтецов, посвящённый Дню памяти русского писателя В.А.Солоухина Назаров Иван</b>	2 мест
5	<i>Артистический талант</i>	6	Главные роли в театрализованных представлениях на праздниках, выступление с акробатическими этюдами. исполнение национальных танцев	
6	<i>Технические способности</i>	-	-	-
7	<i>Лидерская способность</i>	2	Организация спортивных и подвижных игр,	
8	<i>Спортивные способности</i>	2 10 2	1. «Лыжня России» Кузнецов Савелий Рисков Андрей 2. Муниципальный «Малышок» 3. Спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья» среди семей п.Ставрово	1 место 2 место  2 место
	Итого по направлениям	69	<b>11 мероприятий</b>	

### **Перспектива работы ДОУ в 2019 – 2020 учебном году:**

#### *1. По отношению к детям:*

- Развитие стабильной потребности в новых впечатлениях; развитие общих способностей детей как основы всех специальных способностей.
- Создание предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность детей в группе.
- Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей, возможность выбора, согласно которому ребенку предоставляется право самостоятельно выбирать интересующую деятельность.

#### *2. По отношению к педагогам:*

- Информационная и практическая готовность к систематической работе с одаренными детьми дошкольного возраста.
- Создание творческой группы по работе с одаренными детьми.

#### *3. По отношению к родителям:*

- Организация родительского клуба «Успешные родители». Заинтересованность и готовность к сотрудничеству с педагогами ДОУ.

#### *4. По отношению к ДОУ:*

- Создание лично-ориентированной воспитательно-образовательной системы.
- Создание системы диагностики одаренности и организации эффективного функционирования этой системы ; включение проблемы работы с одаренными детьми как приоритетного направления методической работы в ДОУ.
- Взаимодействие и сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры и искусства.

*5. Дополнительные образовательные услуги для детей:*

1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми;
2. Кружковая деятельность в ДОУ;
3. Посещение ЦКиС
4. Школы искусств;
5. Посещение секций ФОКа
7. Посещение Краеведческого музея