

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 5 "Березка"
Протокол от 02.09.2019 № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 5 "Березка"
_____/ В.И.Овчинникова /
подпись расшифровка подписи
Приказ от 02.09.2019 № 191/о

ПОЛОЖЕНИЕ**О сопровождении одаренных и талантливых воспитанников****1.Общее положение**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 "Березка" пресмотра и оздоровления (далее ДОУ) способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а так же созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в равных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.3. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников в условиях ДОУ, а так же создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала воспитанников путем объединения усилий, педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

1.4 . Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- выявить одаренных воспитанников с использованием различных диагностик, определить типы одаренности воспитанников составить и реализовать педагогами индивидуальные маршруты для одаренных детей;
- использовать на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей воспитанников;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности воспитанников;
- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапа всероссийских конкурсов.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- 3.1. Принцип расширения образовательного пространства;
- 3.2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 3.3. Принцип развивающего обучения;
- 3.4. Принцип опережающего обучения;
- 3.5. Принцип комфортности в любой деятельности;
- 3.6. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- 3.7. Принцип добровольности, свободы выбора;
- 3.8. Принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

4. Участники реализации данного положения

- 4.1. Администрация (заведующий, заместитель заведующего по УВР);
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- 4.4. Воспитанники;
- 4.5. Родители (законные представители).

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

- 5.1. Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы);
- 5.2. Проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями;
- 5.3. Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- 5.4. Тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

6. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых воспитанников

- 6.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных и талантливых воспитанников:
 - создание условий для выявления одаренных и талантливых воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для воспитанников разного возраста;

- создание банка данных по талантливым и одаренным воспитанникам;
 - мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.
- 6.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДООУ для работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:
- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между районными дошкольными учреждениями;
 - создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - развитие проектной деятельности воспитанников;
 - подготовке материалов для сайта ДООУ;
 - привлечение родительской общественности к работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых воспитанников:
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).
- 6.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:
- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;
- 6.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:
- создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
 - организация в ДООУ дополнительных образовательных программ;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками;
 - организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах;
- 6.6. Работа с родителями одаренных детей:
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ДООУ.
- 6.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:
- педагогические консультации для родителей и педагогов;
 - помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутах для одаренных воспитанников;
 - проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.
- 6.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:
- тематические конкурсы, выставки;

- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

6.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических кадров, работающих с одаренными детьми:

6.9.1. Педагоги:

- награждение денежными премиями;
- награждение благодарностями, грамотами;
- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ, на сайте ДООУ и отдела образования;
- ходатайство о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами регионального уровня;
- ходатайство о награждении отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ.

6.9.2. Одаренные дети:

- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами;
- награждение подарками;
- размещение фотографий на стенде «Мы гордимся вами»;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ДООУ.

6.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых и одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью
- беседы с руководством различных предприятий поселка, индивидуальных предприятий

7. Формы проведения мониторинга реализации Положения

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п.	По годовому плану
Проектная деятельность дошкольников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Оперативный контроль	По годовому

8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

8.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

8.2. Функции заведующего:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными воспитанниками и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

- создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- контроль за деятельностью ответственных за работу с одаренными воспитанниками.

8.3. Функции старшего воспитателя:

- планирование в годовом плане работы ДОО отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными воспитанниками;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных воспитанников;
- сбор банка данных по одаренным воспитанникам;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных воспитанников;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы;
- оформление материалов по работе с одаренными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов ДОО в на сайте ДОО.

8.4. Функции творческой группы:

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;
- планирование и проведение смотров-конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по различным образовательным областям;
- сбор и систематизация материалов педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы.

8.5. Функции воспитателей:

- выявление одаренных воспитанников;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития одаренных воспитанников, используя данные диагностик

и наблюдений, наблюдений специалистов, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;

- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- отбор и оформление портфолио достижений одаренных воспитанников для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных воспитанников по вопросам развития способностей;
- оформление своего опыта работы с одаренными воспитанниками в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете, районных методических неделях;
- предоставление необходимой информации ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

8.6. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных воспитанников;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития одаренных воспитанников (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;
- предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными детьми.

8.7. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;
- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

8.8. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными воспитанниками, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

8.9. Работа с воспитанниками:

- в работе с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного

метода.

- банк данных на одаренных воспитанников;
- индивидуальные образовательные маршруты работы с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности;
- протоколы заседаний рабочей группы по работе с одаренными воспитанниками.

8.10. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы (проекты) досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

8.11. Данное положение действительно до принятия нового положения.

9. Делопроизводство

9.1. Документация по работе с одаренными и талантливыми воспитанниками включает обязательную и рекомендуемую.

9.2. Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными воспитанниками